

**УТВЪРДИЛ:**

*Директор: /Цеца Коева/*

# **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

**Приета на Педагогически съвет с Протокол № 12/  
12. 09. 2022 г., утвърдена със Заповед № 927 от 12.09.2022 г.**

## **I. Необходимост от училищна програма**

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

## **II. Основни принципи, на които се базира настоящата програма**

- Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване и във връзка с превенцията на социалното изключване. Нейна цел е по-добро образование и грижи в периода на детството и юношеството, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Тя е изработена с активното участие на педагози и родители и кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване.
- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Училищното обучение до 16-годишна възраст е задължително.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

## **III. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане**

Мисията на Професионална техническа гимназия „Васил Левски“ – град Видин е чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение да се постигне:

### **ОБЩА ЦЕЛ – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище**

#### **ПОДЦЕЛИ:**

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност  
*Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)*
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес  
*Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици*
- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;

- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца, подлежащи на задължително обучение, както и за учащите във втори гимназиален етап.

#### **IV. Дейности, свързани с целите на програмата**

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.
- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца  
*Регистърът се води от педагогически специалист по информация, подадена от класните ръководители*
- Включване в плана на училищния ученически парламент дейности за създаване на подкрепяща среда
- Включване в дейности в часа на класа и втория час на класа на класния ръководител на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.  
*Класните ръководители и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.*
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Повишаване на социалните умения на ученическия парламент
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/  
*В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включат в зависимост от възможностите и подготовката си.*
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

#### **V. Силни и слаби страни по изпълнение на дейностите свързани с постигане на целите на програмата**

## **1. Силни страни:**

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Осигуряване на безплатен транспорт
- Натрупан фонд учебници VIII-XII
- Работа с родители
- Липса на отпаднали ученици, подлежащи на задължително обучение

## **2. Слаби страни:**

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно време извън учебните занятия на учителите за справяне с проблема
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който всяка година нараства и е предпоставка за отпадане

## **VI. Възможности:**

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- нови форми за по – голямо ангажиране на родителите
- действено ученическо самоуправление
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище на деца от уязвими групи
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено от отпадане дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

## **VII. Заплахи, съпътстващи изпълнението на дейностите по програмата**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от семействата
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище

- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

## **VIII. Обхват**

Ученици от VIII до X клас, ученици до 16 години, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа. В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

## **IX. Административни санкции**

- **Съгласно Чл. 347 от ЗПУО както следва**
  - (1) Родители, които не запишат децата си, подлежащи на задължително предучилищно или училищно образование, в детска градина или училище, се наказват с глоба в размер от 50 до 150 лв.
  - (2) Родители, които не осигурят присъствието на децата си, подлежащи на задължително предучилищно образование, записани в целодневна, полудневна или почасова форма на организация в детска градина или училище, или подлежащи на задължително училищно образование, записани в дневна, вечерна, дистанционна или комбинирана форма на обучение в училище, се наказват с глоба в размер от 50 до 150 лв.
  - (3) Родители, които не осигуряват присъствието на децата си в допълнителното обучение по чл. 124, ал. 2, се наказват с глоба в размер от 50 до 150 лв.
  - (4) При повторно извършване на нарушението по ал. 1, 2 и 3 глобата е в размер от 100 до 500 лв.
  - (5) Актовете за установяване на нарушенията по ал. 1, 2, 3 и 4 се съставят от длъжностни лица, определени от кмета на общината.
  - (6) Наказателните постановления се издават от кмета на общината или от овластено от него длъжностно лице.
  - (7) Събраните средства от глоби постъпват в приход по бюджета на съответната община и се разходват само за дейности, свързани с подпомагане на равния достъп, както и за развитие на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.